

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
МБОУ ООШ с. Холчук
Натпий-оол А.К.
«*Н*» *август* 2024 г.
Приказ № *39* от 30.08.2024г



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МБОУ ООШ детский сад «Чинчилиг» с. Холчук

Чеди-Хольского кожууна РТ

на 2024-2025 учебный год

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ФГОС

«От рождения до школы»

под ред. Н.Е Вераксы, Т.С Комарова, Э.М.Дорофеевой

Холчук-2024

Пояснительная записка
к плану образовательной деятельности по основной образовательной программе
детский сад «Чинчилиг» МБОУ ООШ с. Холчук
на 2024 –2025 учебный год

Учебный план ДОУ составлен в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249

Учебный план детского сада на 2024 – 2025 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 30 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В детском саду функционирует 1 разновозрастная группа разделенная на подгруппы, из них:

Ясельная группа (2-3 лет)

Средняя группа (4 – 6 лет);

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

Фундамент образовательного процесса составляет образовательная программа дошкольного образования, разработанная и утвержденная в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО и Уставу ДОУ. Программа базируется на Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой. Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание». Гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг и направлена на решение следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей (в том числе их эмоционального благополучия);
- сохранение и поддержка индивидуальности ребенка, развитие индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой;
- формирование общей культуры воспитанников, развитие их нравственных, интеллектуальных, физических, эстетических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок к учебной деятельности.

Содержание психолого–педагогической работы с детьми от 1,5 до 7 лет дается по образовательным областям: «Социально – коммуникативное развитие», "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Художественно-эстетическое развитие", «Речевое развитие». Задачи психолого – педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрированно в ходе освоения всех образовательных областей наряду с

задачами, отражающими специфику каждой образовательной области, с обязательным психологическим сопровождением.

При этом решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов – как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

Разделы области: «Социально – коммуникативное развитие», такие как «социализация, развитие общения, нравственное воспитание», «ребенок в семье и обществе, патриотическое воспитание», «самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание», «формирование основ безопасности» планируется в совместной деятельности. Остальные разделы данной области планируются в непосредственно образовательной деятельности.

Разделы области: «Познавательное развитие», такие как «приобщение к социокультурным ценностям», планируется в совместной деятельности во всех возрастных группах, в первой младшей группе в совместной деятельности реализуется раздел «ознакомление с миром природы».

Разделы области: «Художественно – эстетическое развитие», такие как «приобщение к искусству» реализуются в совместной деятельности во всех возрастных группах. Раздел «конструктивно – модельная деятельность» в группах старшего и подготовительного возраста планируется в непосредственно образовательной деятельности, а в группах младшего и среднего возраста в совместной деятельности.

Раздел «формирование начальных представлений о здоровом образе жизни» области «Физическое развитие» планируется в совместной деятельности во всех возрастных группах.

Все остальные разделы всех областей планируются в непосредственно образовательной деятельности.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности ДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению ДОУ.

Парциальные программы являются дополнением к Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

Вариативная часть учебного плана часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности ДОУ и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

Учебная программа используется в педагогическом процессе, обеспечивая оптимальную нагрузку для детей.

Общий объем обязательной части реализуемой Программы, рассчитывается в соответствии с возрастом воспитанников и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, чтении);

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

- самостоятельную деятельность детей;

- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования.

- для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не превышает 10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

- Продолжительность непосредственно образовательной деятельности для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут, от 3 до 4 – х лет – не более 15 минут, для детей от 4 – х до 5 – ти лет – не

более 20 минут, для детей от 5 до 6 – ти лет – не более 25 минут, а для детей от 6 – ти до 7 – ми лет не более – 30 минут.

- Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Перерывы между занятиями не менее 10 минут.

- Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей проводится в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с физкультурной, музыкальной деятельностью, ритмикой, хореографией и т. п.

- В середине года (январь – февраль) для воспитанников дошкольных групп организовываются недельные каникулы, во время которых проводятся занятия только эстетически – оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В дни каникул и в летний период учебные занятия не проводятся. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие мероприятия. Увеличивается продолжительность прогулок.

- В течение дня предусматривается сбалансированное чередование совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей;

- Среди общего времени деятельности 30% отводится образовательной деятельности, требующим от детей умственного напряжения, остальные 70% составляет деятельность художественно -эстетического и физкультурно-оздоровительного цикла.

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
№ от « 30 » 08 2024г

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
№ от « 08 » 08 2024 г

ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
по основной образовательной программе МБОУ ООШ
на 2024 – 2025 учебный год

Образовательные области	НОД (вид занятия)	Ясельная группа (2-3 лет)	Средняя группа (3 – 5 лет)	Подготовительная группа (5-6 лет)
		физическое	Физическая культура в помещении	2
	Физическая культура в воздухе	1	1	1
Социально-коммуникативное	Игры Трудовая деятельность Формирование основ безопасности Адаптационный период	Данная образовательная область реализуется через тренинги, творческие игры, детско_взрослые объединения и проектную деятельность		
познавательное	Ознакомление с природой	1	0,5	1
	Ознакомление предметным и социальным окружением	-	0,5	1
	Формирование элементарных математических представлений	1	1	2
речевое	Развитие речи	1	1	2
	Художественная литература	Реализуется в совместной деятельности в ходе режимных моментов		
Художественно-эстетическое	Музыка	2	2	2
	Рисование	1	1	2
	Лепка	0,5	0,5	0,5
	Аппликация	0,5	0,5	0,5
	Конструирование	Реализуется в совместной деятельности в ходе режимных моментов		
ИТОГО		10	10	14

Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	еженедельно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	ежедневно	ежедневно
Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание	ежедневно	еженедельно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность	еженедельно	ежедневно
Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	ежедневно	ежедневно
Формирование основ безопасности	1 раз в неделю	ежедневно
Приобщение к социокультурным ценностям	ежедневно	еженедельно
Приобщение к художественной литературе	-	ежедневно
Приобщение к искусству	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	ежедневно	ежедневно
Ознакомление с миром природы (познавательное развитие)	2 раза в месяц	-
Конструктивно – модельная деятельность	1 раз в неделю	-
Прогулки	ежедневно	ежедневно
Дополнительное образование	ежедневно	2 раза в месяц

УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2024-2025 учебный год

Образовательные программы	Ясельная группа	Средняя группа			Подготовительная группа	
	Программа «От рождения до школы» Под ред. Н.Е Вераксы, Т.С Комарова, Э.М. Дорофеевой					
Базовые образовательные области						
Базовый вид деятельности	Кол-во занятий в неделю	Кол-во часов в год	Кол-во занятий в неделю	Кол-во часов в год	Кол-во занятий в неделю	Кол-во часов в неделю в год
Ознакомление с окружающим миром	1	36	1	36	1	36
Развитие речи, основы грамотности	1	36	1	36	2	72
Формирование элементарных математических представлений	1	36	1	36	2	72
Рисование	1	36	1	36	2	72
-лепка	0,5	18	0,5	18	0,5	18
-аппликация	0,5	18	0,5	18	0,5	18
Ознакомление с предметным и социальным окружением	-	-	1	36	1	36
Музыка	2	72	2	72	2	72
Физическая культура	3	108	3	108	3	108
ИТОГО:	10	360	11	396	14	504

**Непосредственно-образовательная деятельность (сетка-расписание)
младшая разновозрастная группа**

Дни недели	Ясельная группа 2-3 лет Продолжительность занятия -15 минут
ПОНЕДЕЛЬНИК	1.Формирование целостной картины мира (<u>окружающий мир</u>) 2 . Рисование.
ВТОРНИК	1. Формирование элементарных математических представлений 2.Физическая культура
СРЕДА	1.Развитие речи 2.Музыка
ЧЕТВЕРГ	1.Лепка / аппликация 2.Физическая культура
ПЯТНИЦА	МУЗЫКА 1.Музыка 2.Физическая культура

**Непосредственно-образовательная деятельность (сетка-расписание)
средняя группа (3-4 лет)**

Дни недели	Продолжительность занятия 15-20 минут
ПОНЕДЕЛЬНИК	1. Ознакомление с природой 2. Рисование
ВТОРНИК	1. Формирование элементарных математических представлений 2. Ознакомление с предметным и социальным окружением 3. Физическая культура
СРЕДА	1. Развитие речи 2. Музыка
ЧЕТВЕРГ	1. Лепка/ аппликацией 2. Физическая культура
ПЯТНИЦА	1. Музыка 2. Физическая культура

**Непосредственно-образовательная деятельность (сетка-расписание)
подготовительная группа (5-6 лет)**

Дни недели	Продолжительность занятия 20-25 минут
ПОНЕДЕЛЬНИК	1. Развитие речи 2. Рисование 3. Физическая культура
ВТОРНИК	1. Формирование элементарных математических представлений 2. Рисование
СРЕДА	1. Развитие речи 2. Музыка 3. Физическая культура
ЧЕТВЕРГ	1. Ознакомление с природой 2. Лепка/ аппликацией 3. Физическая культура
ПЯТНИЦА	1. Формирование элементарных математических представлений 2. Музыка 3. Ознакомление предметным и социальным окружением