

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Республики Тыва
Управление образования Чеди-Хольского района РТ
МБОУ ООШ с.Холчук

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО:

Саая

/Саая С.К./

№ 1 протокола заседания
от «30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ШМО:

Саая

/Саая С.К./

№ 1 протокола заседания
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор:

Натпий-оол А.К.

/Натпий-оол А.К./

№ 16 приказа
от «30» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Литературное чтение на родном
(тувинском) языке»
для обучающихся 2 класса

Холчук, 2023

ТАЙЫЛБЫР БИЖИК.

Тыва уругларны шын, кижизиг, эртем-билиглиг кижилер кылдыр ооредири – амгы уенин школаларыны эн-не кол сорулгаларынын бирээзи. Ужук-бижик номчуп билип эгелээринин эн-не кол дозу- эге класстар. 7-10 харлыынга чедир уругнун чугаа-домаанын ангы-ангы хевирлеринин (бижимел чугаа, номчулга, дыннап билири) сайзыраарынга таарымчалыг уези. Ынчангаш тыва литературлуг номчулга эге школага чугула эртемнернин бирээзи.

НОМЧУЛГА ПРОГРАММАЗЫНЫН КОЛ-КОЛ СОРУЛГАЛАРЫ, ХАРАКТЕРИСТИКАЗЫ

Номчулга кичээлдеринин кол сорулгазы — ыткыр (дынналдыр) номчуурунун хевиринден эгелээш, ханы, медреседиг иштинде номчуурун чедип алыры.

Номчулганын шын, медреседиг, аянныг номчуур шынарларынын болгаш дынналдыр база иштинде номчуур хевирлерин уругларга шингээттирерде, янзы-буру аргаларны ажыг-лап, ажылдарнын хевирлерин чоорту нарыыдадып тургаш, билиндирерин сумелеп турар.

Ооредилгенин бирги чылында сос номчуурунун аргаларын шингээттирип, ангы-ангы состерни, сос каттыжышкыннарын домактар болу бээр кылдыр ун аайы-биле (интонация) кожуп, чугурту номчулгаже чоорту шилчиир.

Ийиги чылында угаан ажылының база бир чадазынче унуп, иштинде номчулганын чанчылдарын боттандырат.

Ушку чылында номчулганын темпизин элээн дурген шуудадыр. Номчулга уезинде уе камнаарынын чогуумчалыг аргаларын чеп ажыглаарын шингээттирер.

Дортку чылында номчулганын кол шынарларын (шын, чугурту, медреседиг, аянныг) колдуунда шингээди апкан турар. Литературлуг шын адаашкын езугаар болгаш рольдар аайы-биле аянныг номчуурунун чанчылдарын ап, номчулганың чогуур темпизин шын сагып билген турар ужурлуг.

Эге школанын бугу-ле чадаларында башкы уругларны номчуп билир кылдыр ооредири-биле чергелештир уруглар боттары номчаан чогаалының утказын сайгарып, ында кол чуулду илередип, оон чогуур (улуг эвес) туннелдер кылып шыдаптарынче угланган ажылдарны база чорудар. Оон ангыда номчаан созуглелдерин кезектерге чарып, оларга тус-тузунда ат тыварынга, абзацтар дузазы-биле план тургузарынга, номчаан чуулунун утказын делгеренгей (долу) азы допчу кылдыр чугаалап оорениринге чанчыктырат.

Чечен чогаал эртеминге хамаарыштыр 3 — 4 класстарга дараазында бодуун билиглер-биле база таныштырып болур: автор дугайында кыска дыннадыглар, номчаан чогаалынынжанры, темазы, улустун аас чогаалынын бичии жанрлары — тывызыктар, улегер

домактар, дурген-чугаалар, янзы-буру тывызыктыг бодалгалар дээш оон-даа оске.

Литературлуг номчулганы дамчыштыр чечен чогаалды уругларга ханы билиндирерде, оларныц хире-шаа-биле чогаадыкчы чоруунга ундезилеп, ону ооренип коруп тургаш, иштики сагыш-сеткилдин анаа хамаарылгалыг болурунундуржулгазынга даянырын база сумелеп турар.

Чечен чогаал кижинин угаан-медерелинге, сагыш-сеткилинге салдарлыг болганда, ол уран чуулдун нарын хевиринге хамааржыр.

Чечен чогаал номчуп, чечен овор-хевирлер-биле танышкан тудум, уругларнын ниити сайзыралы, чувени угаап, медереп билири, сагыш-сеткилинин бодалдары улам делгемчиир, ханылаар, байлакшыыр. Авторнун созуглелинге дууштур уругларныц аас-биле харыылары, чечен овор-хевирге хамаарыштыр билип алган бугу-ле ажыктыг чуулдери оларнын чечен чогаалды шингээдип ап турарынын херечизи болур.

Программада бердинген чижек тематикаларга хамаарыштыр номчуур ужурлуг чогаалдар иштинден уруглар торээн черинин, долгандыр турар хурээлелдин; эш-оор болгаш уе-чергелеринин, оларнын чуртталгазынын, оюн-тоглаазынын, ужуралдарынын; бойдус болгаш оон камгалалынын; тыва чоннунчаагай чанчылдарынын; торээн чуртунун тоогузунден барымдааларнын дугайында билиглерни шингээдип алырлар. Бердинген программа 2-4-ку класстарнын уругларынга таарыштыр кылдынган.

"Литературлуг номчулга" программанын ооредилге планда туружу

Программа ёзугаар неделяда 2 шак. Бүдүн өөредилге чылында ниитизи-биле 68шак өөренир

Эге школанын чечен чогаал номчулгазынын программазынын чуртталганнын үнелелдерин чедип алырынын угланыышкыннары:

- 1) уруглар номчаан (өөренген) чогаалдарынын утказын, оон маадырларынын ходелиишкиннерин, чорук-херектеринханы шингээдип ап, анаа хамаарыштыр чогуур үнелелдиберип, боттарынын сагыш-сеткилин хайныышкынны-биле илередип шыдаарынын, чечен чогаалды долuzu-биле шингээдип алырынын аргаларын сайзырадыр;
- 2) чечен чогаалдын уран чурумалдыг дылын, овор-хевир тургузарынга аян киирер аргаларын сеткип билир кылдыр уругларны еередир; оларнын боданыр аргаларын болгаш чогаадыкчы бодалдарын сайзырадыры;
- 3) шулук чогаалын кичээнгейлиг дыннап билирининаргаларын сайзыратпышаан, оон уран сезун чарашсынар болгаш ханы шицгээдип алырынын дуржулгазын мооннеп, анаа уран-чечен хооннуг болгаш сонuurгалдыг болурун кижизидер;
- 4) уругларнынном-биле ажылдап, оон билиг тыварынга номну ургулчу номчуурунга

- негелделиг, чечен чогаалга сундулуг, уран состун тургузукчулары — чогаалчыларнын чогаадыкчы ажыл-херектеринге сонугалдыг болурун чедип алыр;
- 5) долгандыр турар хурээлел болгаш бойдус дугайында уругларның боттук бодалдарын сайзырадып, ону шын угаап болгаш медереп билиринин дуржулгазын байыдар;
- 6) хемчээл, утка, тематика, жанр талазы-биле ангы-ангы чогаалдарны ханы, шын билиндирер;
- 7) номчаан чуулунун утказын шингээттирерден ангыда, уругларнын ниити билиинин деннелин делгемчидеринин дуржулгазын байыдар болгаш амыдыралга оларның мозу-шынарлыг, эстетиктиг хамаарылгазын база хевирлээр;
- 8) чечен чогаалды (номну) уруглар боттары шилип ап, ону таалап номчуксаар кузелин боттандыра;
- 9) уругларнын чугаазын сайзырадыр болгаш оларга чугаалап, номчуп, дыннап билиринин база созуглелдернин ангы-ангы хевирлерин сайгарып шыдаптарынын чанчылдарын шингээттирер.

**Номчулгага болгаш чугаа сайзырадылгазынга өөреникчилерниң кол билиглери,
мергежилдери болгаш чанчылдары.**

**2-ги классты доозуп тургаш, өөреникчилер дараазында чүүлдерни шингээдиң алган
турар.**

Номчулганың чанчылдары:

Бирги чартык чылда 2-3 слогтардан тургустунган нарын эвес сөстөрни бүдүнү-биле адап, 3-4 слогтарлыг элээн нарын хире сөстөрни слогтарга чарбышаан, шын, медерелдиг номчуп билир; домакка сөстөрни бот-боттарындан адырбайн, утка талазы-биле аразында тудуш холбаалыг кылдыр номчуур; номчулганың темпизи чоорту дүргедеп, таныш эвес сөзүглелди номчуурунун дүргени минутада 35-45 хире сөс.

Ийиги чартык чылда утка талазы-биле билдингир сөстөрни болгаш домактарны шын, аянын, медерелдиг, илдик чокка, тода дыңналдыр номчуп шыдаптар; сөзүглелде чугула утка илередир сөстү үн-биле (үннү бедидип азы чавызадып тургаш) ылгап билир; таныш эвес сөзүглелди номчуурунун дүргени 1 минутада 55-60 хире сөс. Медээ, айтырыг, кыйгырыг демдектерин барымдаалап, домактарның аянын үн-биле дамчыдып билир. Аянын номчуурунга белеткенир талазы-биле бот-онаалганы башкыдан алгаш, улуг эвес сөзүглелди иштинде номчуп билир.

Сөзүглел-биле ажыл. Номчаан чүүлүнге хамаарыштыр айтырыгларга харыы берип, утказын чугаалап, кол бодалды илередип билир. Чогаалдың киржикчилериниң кылып турар чүүлдерин

үнелеп, чылдагаанын тайылбырлап шыдаптар. Сөзүглелди боттарының сөстери-биле катаптап чугаалаары. Номда бердинген айтырыглар болгаш онаалгаларны номчаан чүүлүнгө хамаарыштыр ажыглап билири: номчаан сөзүглелдин адын номнуң допчузундан тып шыдаары. Башкының дузазы-биле кезектерге чарып каан сөзүглелдерге аттар тывар. Абзацтарны барымдаалап тургаш сөзүглелдин утказын шын тургузарынга баштайгы чаңчылдарны алыр. Шүлүктү аянныг номчуп, доктаадып, тоолдарны ыдып билир.

2-ги класстың өөреникчилеринин тыва дылда программаны билип алганынын планнаттыгган түңнелдери.

Өреникчилеринин (личностуг) хевирлеттинген турар ужурлуг мөзү -шынары:

-Төрээн дылывыс харылзажырынын база мээ–медереливистин шынарын көргүзеринин кол чепсээ;

- Төрээн дыл национал культуравыстың кол болуушкуну;

-Сагыш-сеткилди,бодалдарны илередиринге дылдың бай-байлаан, уран-чечен аргаларын чөптүг ажыглап билири.;

- Төрээн дылын улаштыр өөрениринге сонuurгалын оттурары;

- Аас болгаш бижимел чугаага дылдың уран-чечен аргаларын чедимчелиг ажыглап билири.

-Төрээн дылын сайзырадырынга, ону кадагалап арттырарынга өөреникчинин бот киржилгези;

- Аас- чугаага дылдың уран-чечен аргаларын эстетиктиг талазынче угландыраары.

- долгандыр турар бойдуска хумагалыг, камныг, ынак болуру;

- езу-чурумга чагырткан, ужур-дүрүмнү сагып билир кижизиг мөзү-шынарлыг бооп хевирлеттинген турар;

Өөреникчилеринин билиинин предметтиг хевирлеттинген турары:

-Ыткыр,сымыранып,иштинде сөзүглелди бодунуң билип алыр шаа-биле дүрген номчууру.

-Сөзүглелдин хевирлерин литературлуг негелделерге дүүштүр(шын адалга, бижик демдектерин, логиктиг ударениени сагып)номчууру.

-Сөзүглелдин адынга болгаш бердинген чуруктарынга даянып, ооң утказын баш удур даап бодаары.

-Номчаан чүүлүнүн кол сөтеринге даянып, утказын бодунуң сөзү-биле дамчыдып билири.

-Болуушкуннарның болуп турар аайы-биле дес-дараалашкаан сагып чугаалаары.

-Сөзүглелди кезектерге утказының аайы-биле чарып,башкының дузазы-биле бөдүүн болгаш нарын план тургузуп, кезек бүрүзүнгө база бүдүн сөзүглелге хамаарышкан айтырыгларны тургузуп билири.

- Номчаан чүүлүн долузу-биле, кысказы-биле, шилилгелиг, диалогтарны медээ домактары-биле солуп, чүвелерниң овур-хевирин деңнеп, чугаалап билири.

-Номчуур номунуң титулдуг арынын, аннотациязын, эге база түңнел сөзүңге даяныры.

-Хереглээн номун алфавиттиг каталогтан тып, библиотекада бар номнарны ажыглап өөренири.

-Справочниктер, энциклопедиялар, уругларга хамаарышкан журналдарны ажыглап билири база кыска аннотацияларны сүмелээн номнарга тургузары.

- Номчаан материалында кол маадырларның мөзү-шынарларын кижиниң алдынар ужурлуг дүрүмнери-биле деңнээри.

Өөреникчилериниң чугаа чорудулгазының болгаш медээлер-биле ажылдаарынын (метапредметтиг) хевирлеттинген турары:

-утка болгаш дыл-домааның талазы-биле чедингир сөзүглелди үн доктаашкыны, интонация болгаш номчулганын дүргенин барымдаалап шын,медерелдиг,аянныг номчууру;

-таныш эвес сөзүглелди номчуурунун дургени 1 минутада 55-60 хире сөс;

- чогаалдың адынга болгаш аңаа хамаарыштыр чураан чуруктарга даянып алгаш, чогаалдын кол утказын тодарадып билири;

- чогаалдың темазынга, кол утказынга, идеязынга хамаарышкан монологтарны (үзүндүлери, абзацтарны) дыңналдыр номчууру, доктаадып алыры;

а) Хүн бүрүдө кылыр ажылдар (регулятивтиг) хевирлеттинери:

-өөренип турар эртемниң тема, бөлүк аайы-биле кол сорулгаларын,утказын угаап билири;

- башкының удуртулгазы-биле бердинген даалгаларны кууседип өөренири;

-бот хыналданы, удур-дедир хыналданы болгаш бодунуң,эштериниң ажылын үнелеп билиринге өөренири;

-башкы-биле демниг ажылдажыышкың үезинде чечен чогаалды өөренип шиңгээдип алырда чаа-чаа сорулгаларны салып билири;

-кылып турар ажылдарың ажыл үезинде болгаш ажыл соонда шын азы шын эвес кылып турарын боду сайгарып, шинчилеп билири;

-номчулга талазы–биле бодунуң ажылын планнап билири.

б) өөреникчилериниң эртемге сонуггалын ханыладыры-биле чоруттунган ажылдарның түңнелинде (познавательный) хевирлеттинген турары:

-өөредилге даалгаларын күүседип турар үеде херек ужурлуг медээлерни немелде номнар, статьялар болгаш энциклопедиялардан тып билири;

-бодунуң назы-харынга дүүштүр янзы-буру словарьларга, справочниктерга даянып билири;

-дылдың негелдерин күүседирде янзы-бүрү схемаларны, модельдерни, символ- демдектерни ажыглап билири;

-белен таблицаларны,схемаларны,сөзүглелдерни немээри;

- Библиотека болгаш Интернет дузазы-биле херек билиглерни тып, ажыглап билири;

- аас болгаш бижимел чугааны шын болгаш медреселдиги-биле тургузуп билири;

- болуушкуннарны логиктиг (бодамчалыг) сайгарылгага даянып дамчыдып билири;

- алган медээлерни сайгарып, критикалап билири;

В) өөреникчилериниң бот-боттарының аразында харылзажырынга хамаарыштыр хевирлеттинген турар билиглери (коммуникативтиг):

-аас чугаага диалогту ажыглап билири;

-аңгы-аңгы бодалдарны өөренип, сайгарып билири болгаш чаңгыс аай түңнелге келиринге өөредири;

-бот туружун болгаш бодалын быжыглап чаңчыгары;

-билдинмес чүвелеринге айтырыгларны салып билири;

-коммуникативтиг сорулгаларны шиитпирлээринге дылдың аргаларын чедимчелиг ажыглаары;

-бөлүккө ажылдап өөренири; бодунун бодалындан аңгыда эжиниң узел-бодалын база дыңнап, үнелеп билири; түңнел үндүрерде бодунун бодалын тайылбырлап билири болгаш эш-өөрүнүн узел-бодалы- биле деңнештирип билири;

- коммуникативтиг сорулгаларны дыңнакчыга тода, дорт, дес-дараалашкаа-биле медээни, билигни чедирери;

-удур-дедир хыналда үезинде бот-боттарынга дузаны үезинде чедирип билири болгаш коммуникативтиг сорулгаларны шиитпирлээринге дылдың аргаларын чедимчелиг ажыглаары;

- бөлүк-биле ажыл үезинде чогуур айтырыгларны салып билири.

2-ги класстын «Литературлуг номчулга» эртемнinin календарь-тематиктиг планнаашкыны (неделяда 2 шак)

№	№	Темазы	Башкынын ажыл чорудулгазы	Оореникчинин ажыл чорудулгазы	УУД	Шаг ы	Ай хуну	
							план	факт
Экии, школа! - 2ш.								
1	1	С. Маршак «Календарьнын бирги хуну»; С.Сарыг-оол «Ном».	«Литературлуг номчулга» ному-биле таныштырар; Сентябрь 1- Билиглер хуну дээрзин беседа, шулуктерден билиндирер. Номнун ажыын, ону шын ажыглаар, камнаар деп билиндирер. Шулуктерни деннээр, оларнын домей чуулдерин хайгаарадыр.	Кичээлге белеткенир; Башкыны дыннар; Кичээлдин сорулгазын, темазын илередир; Чаа состер-биле таныжар, башкыдан айтырыг салыр.	Личностуг: –номга хумагалыг, камныг, ынак болуру; езу-чурумга чагырткан, ужур-дурумну сагып билир кижизиг мозу – шынарлыг бооп хевирлеттинген турар; Регулятивтиг _ооренип турар эртеминин тема, болук аайы-биле кол сорулгаларын,утказын угаап билири; башкынын удуртулгазы-биле бердинген даалгаларны кууседип ооренири; Эртемге сонuurгалы (Познавательный) Башкынын салган айтырыынга аас-биле тода харыылап билири Коммуникативтиг: эштерин база башкыны дыннап билири	1	02.09. 2023	
2	2	К.Ондар «Ужук дою». Ар 6,7				1	04.09. 2023	
Ооренип оорен - бш.								
3	1	Ч. Кара-Куске «Арыг-силиг, чараш бижиир». Ар 9-11	Оореникчинин кичээлге беленин хынаар;	Кичээлге белеткенир; Башкыны дыннар; Кичээлдин сорулгазын, темазын илередир;	Личностуг Аянныг номчуурунга белеткенир талазы-биле бот онаалганы башкыдан алгаш, улуг эвес созуглелди иштинде	1	09.09. 2023	
4	2	С.Сарыг-оол «Оореникчээ»				1	11.09 2023	

5	3	С. Маршак «Школачы билип алзын» Ар. 13,14	Кичээлге сорулга салырынга дузалажыр;	Чаа состер-биле таныжар, бодунун ажылын унелээр, туннелди ундурер	медерелдиг номчуп билири; башкы-биле демниг	1	16.09. 2023	
6	4	Класстан дашкаар номчулга «Ногаан, кок болгаш кызыл карандаштар». Ар.15,16	Салдынган сорулгага дууштур кылыр ужурлуг ажылды планнап, хайгаарап, оон туннелинге	созуглелде чугула утка илередир состу ун-биле (бедидип, чавызадып тургаш) ылгап билири;	ажылдажышкын уезинде чечен чогаалды ооренип шингээдип алырда чаа-чаа сорулгаларны салып билири;	1	18.09. 2023	
7	5	С. Баруздин «Берге бодалга» Ар.17	чедеринин болдунар аргаларын тодарадып билирин ооредир. Башкы уругларнын кичээнгейин чаа билиглерни ажыдарынче угландырап. Билиг бурузу бодунуу – биле кандыг ажыктыгыл, амыдыралга канчаар хереглеттине бээрил деп чувени уруглар- биле сайгарар.	-медээ, айтырыг, кыйгырыг демдектерин барымдаалап, домактарнын аянын ун- биле дамчыдып билири.	кылып турар ажылдарын ажыл уезинде болгаш ажыл соонда шын азы шын эвес кылып турарын боду сайгарып, шинчилеп билири; ооредилгеже хаара тудары. Регулятивтиг: Номчаан чуулунун кол утказын билип алыры, дамчыдып билири; Номчаан чуулунун утказынга айтырыгларга харыылаары. Номчаан чуулунун кол маадырларынын аажы-чанын, кылган херектерин сайгарып, сагыш-сеткилин улежип билиринге ооредир. Эртемге сонургалы (Познавательный) бодунун назы- харынга дууштур янзы-буру словарьларга, справочниктерга даянып билири Коммуникативтиг: эштерин базаб ашкыны дыннап билири; бодунун бодалын илередип билири.	1	23.09. 2023	
8	6	Проект «Эртем чокта - эртен база дун». Ар.18	Проект деп чул уругларга ооредири;	Проект деп чул? Ону канчаар кылырыл? Проектинин планын.		1	25.09. 2023	

				сорулгазын шын тургузуп билири.				
Чылдын уелери. Тодуг-догаа кузумейни- 3 ш.								
9	1	Б. Ховенмей «Куску хову». Ар.19,20	Оореникчинин кичээлге беленин хынаар; Кичээлге сорулга салырынга дузалажыр; Ном-биле таныштырар; Онаалганын эге тайылбырын бээр Кус дугайында чогаалдар-биле таныштырар; медерелдиг номчулгазын сайзырадыр	Кичээлге белеткенир; Башкыны дыннар; Кичээлдин сорулгазын, темазын илередир; Чаа состер-биле таныжар, бодунун ажылын унелээр, туннелди ундурер	Личностуг –ооерилгеже хаара тудары; кичээлде бодун ап билири.	1	30.09.2023	
10	2	Г. Скребицкийни-биле «Кус». Ар.20,21			Регулятивтиг	1	02.10.2023	
11	3	В. Бианки «Сыйтылаа куске» (узунду) Ар.22,23			бот хыналданы, удур-дедир хыналданы болгаш бодунун, эштеринин ажылын унелеп билиринге ооренири; бодунун кылыр ужурлуг ажылын планап билири; салып алган сорулгаларын езугаар ажылын кылып база унелеп билири; Эртемге сонуургалы (Познавательный) бодунун назы-харынга дууштур янзы-буру словарьларга, справочниктерга даянып билири Коммуникативтиг:эштерин база башкыны дыннап билири; бодунун бодалын илередип билири	1	07.10.2023	
Улустун аас чогаалы. Тоолдар -12 ш.								
12	1	Улустун аас чогаалы. Тоолдар. Тыва улустун тоолу «Дилги биле Ала-Сааскан» ар. 25-29	Оореникчинин кичээлге беленин хынаар; Кичээлге сорулга салырынга дузалажыр; Оюн аргазы-биле	Башкынын айтырыгларынга харыылаар; Бажынга онаалга кылганын туннээр; Кичээлге оюн хевирлеринге киржир;	Регулятивтиг_ - башкы-биле демниг ажылдажыышкын уезинде чечен чогаалды ооренип шингээдип алырда чаа-чаа сорулгаларны салып билири; кылып турар ажылдарын ажыл уезинде болгаш ажыл соонда шын	1	09.10.2023	
13	2	Тыва улустун тоолу «Дилги биле Ала-Сааскан»			1	14.10.2023		
14	3	Тыва улустун тоолу «Инек-Сокпа»			1	16.10.2023		

		Ар.32-34	Сорулганы чедип алырынга дузалажыр. Библиотекалар, немелде номнар-биле ажылдаарын сумелээр	Рольдап ойнаар; Тоолдарны билип турарын туннээр. Улустун аас чогаалы биле авторлуг чогаалдарны ылгап билири. Диалогка киржип, бодунун бодалын илередири. Номчаан чуулунун утказынга айтырыгларны салып ооренири. Номчаан созуглелинге ат чогаадып, созуглелдин авторун адап билири. Тоол, шулукту, чечен чугааны ылгап билири	азы шын эвес кылып турарын боду сайгарып, шинчилеп билири; - номчулга талазы-биле бодунун ажылын планнап билири. Личностуг - долгандыр турар дириг амытаннарга хумагалыг, камныг, ынак болуру; - езу-чурумга чагырткан, уjur-дурумну сагып билир кижизиг мозу – шынарлыг бооп хевирлеттинген турар; Эртемге сонуггалы (Познавательный) - Библиотека болгаш Интернет дузазы-биле херек билиглерни тып, ажыглап билири; Коммуникативтиг :эштерин база башкыны дыннап билири; бодунун бодалын илередип билири			
15	4	«Хунажык Анай»ар.35-37				1	21.10.2023	
16	5	Тыва улустун тоолу «Чаан биле Куске». Ар.38-40				1	23.10.2023	
17	6	Тыва улустун тоолу «Ийи куске». Ар. 41,42				1	28.10.2023	
18	7	Тыва улустун тоолу «Ийи куске». Ар. 41,42				1	06.11.2023	
19	8	С. Пюрбю «Бора-Шиижек» Ар.43-45	Оореникчинин кичээлге беленин хынаар; Кичээлге сорулга салырынга дузалажыр; Оюн аргазы-биле Сорулганы чедип алырынга дузалажыр. Библиотекалар, немелде номнар-биле ажылдаарын сумелээр	Башкынын айтырыгларынга харыылаар. Бажынга онаалга кылганын туннээр; Кичээлге оюн хевирлеринге киржир; Рольдап ойнаар; Тоолдарны билип турарын туннээр. Улустун аас чогаалы биле авторлуг чогаалдарны ылгап билири. Диалогка	Личностуг - долгандыр турар бойдуска хумагалыг, камныг,ынак болуру - езу-чурумга чагырткан, уjur-дурумну сагып билир кижизиг мозу – шынарлыг бооп хевирлеттинген турар; Эртемге сонуггалы (Познавательный) - Библиотека болгаш Интернет дузазы-биле херек билиглерни тып, ажыглап билири;	1	11.11.2023	
20	9	А. Шоюн «Селбер Койгунак» Ар.46-49				1	13.11.2023	
21	10	К. Чуковский «Ылааш-Сээк»; Ар.50				1	18.11.2023	
22	11	Г. Скребицкийни-биле «Коданнын аян-чоруу» Ар.51-55				1	20.11.2023	
23	12	Г. Скребицкийни-биле «Коданнын аян-чоруу»				1	25.11.2023	

		Ар.51-55		киржип, бодунун бодалын илередири. Номчаан чуулунун утказынгаайтырыгларны салып ооренири. Номчаан созуглелинге ат чогаадып, созуглелдин авторун адап билири. Тоол, шулукту, чечен чугааны ылгап билири.				
Чылдын уелери. Аккыр харлыг кыжым -5 ш.								
24	1	Е. Танова «Кышкы ыржыгаш»	Оореникчинин кичээлге беленин хынаар; Кичээлге сорулга салырынга дузалажыр; Оюн аргазы-биле Сорулганы чедип алырынга дузалажыр.	Башкынын айты рыгларынга харыылаар. Бажынга онаалга кылганын туннээр; Кичээлге оюн хевирлеринге киржир; тывызыктар тывары;	Личностуг: Башкы биле болгаш эш-оору-биле куусеткен ажылын шын туннээри. Эштежип ажылдаарынга ооренир. Бодун ангы-ангы рольдарга кириштирер (удуртур, кууседир) Номнун тускай айтып каан демдектерин, словарьдан херек состерни шын тодарадып, тып ооредир. Бодунун бодалын аас- биле болгаш бижимел- биле шын, дес- дараалаштыр тодарадыр Регулятивтиг: -Долгандыр турар хурээлелди хайгаарап, бойдустун уелеринин оскерилгелерин хайгаарап, эскерип билири, оон дугайында улуг эвес чугаа тургузуп билири; -номчаан чуулунге хамаарыштыр айтырыгларга харыы берип , утказын чугаалап, кол бодалды илередип билири;	1	27.11. 2023	
25	2	Шулук К. Ондар «Харжыгаш»				1	02.12. 2023	
26	3	Ч. Ондар «Чаа чылдын йорээли» Ар. 59,60				1	04.12. 2023	
27	4	С. Михалков «Чаа чылда» ар. 61				1	09.12. 2023	
28	5	Класстан дашкаар номчулга «Кыш дугайында шулуктер»				1	11.12. 2023	

					Коммуникативтиг:эштерин база башкыны дыннап билири; бодунун бодалын илередип билири			
Тос чузун малмайны – 4шак								
29	1	С. Сарыг-оол «Бызаа»; «Бодаган» Ар.63-65	Оореникчинин кичээлге беленин хынаар; Кичээлге сорулга салырынга дузалажыр; Оюн аргазы-биле Сорулганы чедип алырынга дузалажыр. Дириг амытаннар дугайында тоолдар- биле таныштырар;	Угааннын улаштыр сайзыраарынга болгаш эки билиг чедип алырынга номчулганын ужур – дузалыын билиндирер. Бодунун делегейин болгаш долгандыр турар хурээлел-биле таныжып алырынга номчулганын эргежок чугулазын билиндирер. Дириг амытаннар дугайында уругларнын сагыш човаашкыны. Бодунун билиин сайгарып, куусеткен ажылын шын унелеп, демдек салып билиринге тускай аргаларны башкынын дузазы-биле чогаадыр Ном ажыглаарынга чанчыктырар; дылга сонуургалын , номчулга болгаш билиглерже чуткулун хайныктырар	Личностуг: медреселдиг номчулгазын сайзырадыр; Регулятивтиг: -Аянныг номчуурунга белеткенир талазы-биле бот онаалганы башкыдан алгаш, улуг эвес созуглелди иштинде медреселдиг номчуп билири; Эртемге сонуургалы (Познавательный)бодунун назы- харынга дууштур янзы-буру словарьларга, справочниктерга даянып билири	1	16.12. 2023	
30	2	С.Сарыг-оол «Кулун»; «Халбынмай» Ар. 66,67				1	18.12. 2023	
31	3	С.Сарыг-оол «Анай»; К-Э. Кудажы «Анайжыгаш»68,69				1	23.12. 2023	
32	4	Ч. Кара-Куске «Анайларым»; Ю. Кюнзегеш «Узер хуна» Ар. 70-72				1	25.12. 2023	
Арыг-шевер - кадыкшылдын үндезини -4 ш.								
33	1	Бистин проективис. «Тос чузун малымайны»Ар. 73		Проект деп чул? Ону канчаар кылырыл? Проектинин планын. сорулгазын шын тургузуп билири.		1	13.01. 2024	

34	2	Л. Чадамба «Арыг-шевер»	Оореникчинин кичээлге беленин хынаар; Кичээлге сорулга салырынга дузалажыр; Оюн аргазы-биле Сорулганы чедип алырынга дузалажыр. Арыг-силиг болурунга ооредир;	Созуглелдин утказынга дууштур интонацияны шын сагып, медреселдиг, аянныг номчууру. Номчулганын ангы-ангы аргалары; созуглелди кезектерге чарары; ажылын унелеп билири.	Личностуг: -арыг-силиг чоруктун кадыкшылга ужур-дузазын билири; -созуглелдин кол утказын билири; Регулятивтиг -спорттун кадыкшылга ужур-дузазы; -бодунун кадыынга хумагалыг болуру; -чогаалдын состеринге даянып монолог чугааны тургузуп билири Эртемге сонуургалы (Познавательный) Бодунун бодалын дес-дараалаштыр аас-биле болгаш бижимел – биле дамчыдып билири;	1	15.01.2024	
35	3	К. Чуковский «Чунар херек». Ар. 75				1	20.01.2024	
36	4	Класстан дашкаар номчулга «Былчак хавактыг Федя» Ар. 76-78				1	22.01.2024	
Улус аразындан ие караа чымчак - 2ш.								
37	1	Л. Чадамба «Март сези». Ар.79	Оореникчинин кичээлге беленин хынаар; Кичээлге сорулга салырынга дузалажыр; Бодунун азы эштеринин кылган частырыгларын шугумчулелдиг езу-биле эскерип билер, ол частырыглардан чайлап ооренир чорукка уругларны ооредир.	Башкыны дыннаар. Башкынын айтырыгларынга харыылаар. Бажынга онаалга кылганын туннээр; Кичээлге оюн хевирлеринге киржир; тывызыктар тывары;	Личностуг: Ада-иенин созун ургулчу дыннап чоруурунга кижизидер; ада-иезин унелеп билири; Регулятивтиг: -Долгандыр турар хурээлелди хайгаарап, бойдустун уелеринин оскерилгелерин хайгаарап, эскерип билири, оон дугайында улуг эвес чугаа тургузуп билири; -номчаан чуулунге хамаарыштыр айтырыгларга харыы берип , утказын чугаалап, кол бодалды илередип билири; Эртемге сонуургалы: (Познавательный)	1	27.01.2024	
38	2	А.Даржай «Ава» Ар.80				1	30.01.2024	

					-номчаан чуулунге хамаарыштыр айтырыгларга харыы берип , утказын чугаалап, кол бодалды илередип билири; -чогаалдын киржикчилеринин кылып турар чуулдеринин унелеп,чылдагаанын тайылбырлап шыдаптары; Коммуникативтиг:эштерин база башкыны дыннап билири; бодунун бодалын илередип билири			
Чылдын. уелери. Хоглуг чазым- 3 ш.								
39	1	С.Сарыг-оол «Чаагай час» Ар.82	Оореникчинин кичээлге беленин хынаар;	- частын баштайгы демдектерин амыдыралдан хайгаарап, авторнун состерин кириштирип тургаш монолог чугааны туругзары;	Личностуг: долгандыр турар бойдуска хумагалыг, камныг,ынак болуру; - езу-чурумга чагырткан, ужур-дурумну сагып билир кижизиг мозу – шынарлыг бооп хевирлеттинген турар Регулятивтиг: -Долгандыр турар хурээлелди хайгаарап, бойдустун уелеринин оскерилгелерин хайгаарап, эскерип билири, оон дугайында улуг эвес чугаа тургузуп билири; -номчаан чуулунге хамаарыштыр айтырыгларга харыы берип , утказын чугаалап, кол бодалды илередип билири; Эртемге сонuurгалы: (Познавательный) -номчаан чуулунге хамаарыштыр айтырыгларга харыы берип , утказын чугаалап, кол бодалды илередип билири;	1	03.02.2024	
40	2	С. Пюрбю «Час келди»; В. Бианкинии-биле «Ыяштарнын байырлалы» Ар.84,85	Кичээлге сорулга салырынга дузалажыр;	Номчаан чуулунун утказын бодунун хайгааралдарынга даянып тургаш чугаалап билири; литератураны уран-чуулдун янзы-буру хевирлери-биле холбаары;		1	06.02.2024	
41	3	Класстан дашкаар номчулга В. Бианкинии-биле «Уш час» Ар. 86-88	Салдынган сорулгага дууштур кылыр ужурлуг ажылды планнап, хайгаарап, оон туннелинге чедеринин болдунар аргаларын тодарадып билирин ооредир. Башкы уругларнын кичээнгейин чаа билиглерни ажыдарынче угландырап			1	10.02.2024	

					-чогаалдын киржикчилеринин кылып турар чуулдеринин унелеп, чылдагаанын тайылбырлап шыдаптары; Коммуникативтиг: эштерин база башкыны дыннап билири; бодунун бодалын илередип билири.			
Улустун аас чогаалынын биче хевирлери -7 ш.								
42	1	Тывызыктар. Тывызыктажырынын чуруму ар. 89-92	Оореникчинин кичээлге беленин хынаар; Кичээлге сорулга салырынга дузалажыр; Салдынган сорулгага дууштур кылыр ужурлуг ажылды планнап, хайгаарап, оон туннелинге чедеринин болдунар аргаларын тодарадып билирин ооредир. Бацкы уругларнын кичээнгейин чаа билиглерни ажыдарынче угландырап. Когудуглер деп чул дээрзин уругларга ооредири.	Созуглелдин утказынга таарышкан улегер домактарны тып ооренир. Номчаан чуулун сайгарып турда бодунун бодалын шыныы, тода илередип билири. Номчаан чуулунун кол утказын билип алыры. Номчаан чуулунун утказынга айтырыгларга харыылаары. Номчаан чуулунун кол маадырларынын аажы-чанын, кылган херектерин сайгарып, сагыш-сеткилин улежип билиринге ооредир	Личностуг: улустун аас чогаалынын биче хевирлеринге ынак болуру. Регулятивтиг: ооренип турар эртеминин тема, болук аайы-биле кол сорулгаларын,утказын угаап билири; башкынын удуртулгазы-биле бердинген даалгаларны кууседип ооренири Эртемге сонуггалы: (Познавательный Созуглелге даянып алгаш чурукта Чувенин даштыкы хевирин , аажы-чанын аас-биле чуруп билири. Аас чогаалынын хевирлерин ылгап билири. Тоолду тускай аян-биле номчуп билири. Тывызыктын болгаш улегер домактын утказын тайылбырлап билири.	1	13.02.2024	
43	2	А.Шоюн «Тып корунерем, уруглар».«Бойдустун бир хуулгаазыны»; «Тыва эт». Ар. 93-94				1	17.02.2024	
44	3	А.Шоюн «Тыва эт»; «Чылдын бир эргилдези»; «Дорт даванныг шынчы оннук» Ар.94,95				1	20.02.2024	
45	4	О. Сувакпит «Тывар сен бе?» Ар.95				1	24.02.2024	
46	5	Л.Чадамба «Кым-дыр мен?»». Ар.97				1	27.02.2024	
47	6	Когудуглер. Уругларнын ырылары. Ар.98,99				1	02.03.2024	
48	7	Проект «Тывызыктар болгаш улегер домактар» ар. 101	Проек деп чул уругларга ооредири;	Проект деп чул? Ону канчаар кылырыл? Проектинин планын.		1	05.03.2024	

				сорулгазын шын тургузуп билири.				
	Бистин бичии оннуктеривис- 5ш.							
49	1	Ю.Кюнзегеш «Койгунак». Ар 102	Оореникчинин кичээлге беленин хынаар; Кичээлге сорулга салырынга дузалажыр;	Кичээлге белен болурунга бодун белеткээр; Даалгаларны кууседир; -Аянныг номчурунга белеткенир талазы-биле бот онаалганы башкыдан алгаш, улуг эвес созуглелди иштинде медерелдиг номчуп билири	Личностуг: долгандыр турар бойдуска хумагалыг, камныг,ынак болуру; - езу-чурумга чагырткан, ужур- дурумну сагып билир кижизиг мозу – шынарлыг бооп хевирлеттинген турар Регулятивтиг: -Долгандыр турар хурээлелди хайгаарап, бойдустун уелеринин оскерилгелерин хайгаарап, эскерип билири, оон дугайында улуг эвес чугаа тургузуп билири; -номчаан чуулунге хамаарыштыр айтырыгларга харыы берип , утказын чугаалап, кол бодалды илередиб билири; Эртемге сонuurгалы: (Познавательный) -номчаан чуулунге хамаарыштыр айтырыгларга харыы берип , утказын чугаалап, кол бодалды илередиб билири; -чогаалдын киржикчилеринин кылып турар чуулдеринин унелеп, чылдагаанын тайылбырлап шыдаптары; Коммуникативтиг: эштерин база башкыны дыннап билири; бодунун бодалын илередиб билири	1	12.03. 2024	
50	2	А. Пушкин «Кушкаш» Ар.103	Салдынган сорулгага дууштур кылыр ужурлуг ажылды планнап, хайгаарап, оон туннелинге			1	16.03. 2024	
51	3	Класстан дашкаар номчулга «Шиижек оглу» ар 104-106	чедеринин болдунар аргаларын тодарадып билирин ооредир. Бацкы уругларнын кичээнгеийин чаа билиглерни ажыдарынче угландырап			1	19.03. 2024	
52	4	М. Пришвинии-биле «Чараа-чечен»; Ар. 107				1	23.03. 2024	
53	5	М. Пришвинии-биле «Дилгинин чеми » Ар. 109				1	02.04. 2024	

	Тоогу болгаш тоолчургу чугаалар- 3 ш.							
54	1	Тоогу чугаалар. Мечи сылдыс. Инек буурээ. Ар.111-113	Оореникчинин кичээлге беленин хынаар; Кичээлге сорулга салырынга дузалажыр; Салдынган сорулгага дууштур кылыр ужурлуг ажылды планнап, хайгаарап, оон туннелинге чедеринин болдунар аргаларын тодарадып билирин ооредир. Бацкы уругларнын кичээнгейин чаа билиглерни ажыдарынче угландырап	Созуглелдин утказынга дууштур интонацияны шын сагып, медреселдиг, аянныг номчууру. Номчулганын ангы-ангы аргаларын билири; созуглелди кезектерге чарары	Регулятивтиг _ - башкы-биле демниг ажылдажыышкын уезинде чечен чогаалды ооренип шингээдип алырда чаа-чаа сорулгаларны салып билири; кылып турар ажылдарын ажыл уезинде болгаш ажыл соонда шын азы шын эвес кылып турарын боду сайгарып, шинчилеп билири;- номчулга талазы–биле бодунун ажылын планнап билири. Личностуг - долгандыр турар бойдуска хумагалыг, камныг, ынак болуру; - езу-чурумга чагырткан, ужур-дурумну сагып билир кижизиг мозу – шынарлыг бооп хевирлеттинген турар; Эртемгесонуургалы(Познавательный) - Библиотека болгаш Интернет дузазы-биле херек билиглерни тып, ажыглап билири;	1	06.04.2024	
55	2	Куу, Рак болгаш шортан. Ар.114				1	09.04.2024	
56	3	Адазы болгаш оолдары. Ар.115 «Айбаангы». Ар.116				1	13.04.2024	
	Ойнаксанчыг оюннарым- 3 ш.							
57	1	К. Ондар «Ойнап чору». Ар. 118 Матпаадыр. Ар. 119	Оореникчинин кичээлге беленин хынаар; Кичээлге сорулга салырынга дузалажыр;	Кичээлге белен болурунга бодун белеткээр; Даалгаларны кууседир; -Аянныг номчуурунга белеткенир талазы-биле бот онаалганы башкыдан алгаш, улуг эвес	Личностуг: Ада-иенин созун ургулчу дыннап чоруурунга кижизидер; ада-иезин унелеп билири; Регулятивтиг: -Долгандыр турар хурээлелди хайгаарап, бойдустун уелеринин оскерилгелерин хайгаарап,	1	16.04.2024	
58	2	Класстан дашкаар номчулга «Хоокуй хокпештер ужун мегелепкеним»121-123				1	20.04.2024	

59	3	А. Гайдар «Тимур болгаш оон командазы». Ар.124	Салдынган сорулгага дууштур кылыр ужурлуг ажылды планнап, хайгаарап, оон туннелинге чедеринин болдунар аргаларын тодарадып билирин ооредир. Бацкы уругларнын кичээнгейин чаа билиглерни ажыдарынче угландырап	созуглелди иштинде медреселдиг номчуп билири	эскерип билири, оон дугайында улуг эвес чугаа тургузуп билири; -номчаан чуулунге хамаарыштыр айтырыгларга харыы берип , утказын чугаалап, кол бодалды илередип билири; Эртемге сонургалы: (Познавательный) -номчаан чуулунге хамаарыштыр айтырыгларга харыы берип , утказын чугаалап, кол бодалды илередип билири; -чогаалдын киржикчилеринин кылып турар чуулдеринин унелеп, чылдагаанын тайылбырлап шыдаптары; Коммуникативтиг: эштерин база башкыны дыннап билири; бодунун бодалын илередип билири	1	23.04. 2024	
Оске чоннарнын аас чогаалы - 2 ш.								
60	1	Эн эки белек. Узбек улустун тоолу. Ар.126,127	Оореникчинин кичээлге беленин хынаар;	Созуглелге даянып алгаш чурукта Чувенин даштыкы хевирин ,аажы-чанын аас-биле чуруп билири. Аас чогаалынын хевирлерин ылгап билири. Тоолду тускай аян-биле номчуп билири. Тывызыктын болгаш улугер домактын утказын тайылбырлап билири.	Регулятивтиг_ - башкы-биле демниг ажылдажыышкын уезинде чечен чогаалды ооренип шингээдип алырда чаа-чаа сорулгаларны салып билири; кылып турар ажылдарын ажыл уезинде болгаш ажыл соонда шын азы шын эвес кылып турарын боду сайгарып, шинчилеп билири Эртемге сонургалы: (Познавательный) Ооредилгени медреселдиг, сорулгалыг болгаш амыдырал – биле харылзаалыг кылдыр	1	27.04. 2024	
61	2	Уш угбашкы . Татар улустун тоолу Ар.128-130	Кичээлге сорулга салырынга дузалажыр; Салдынган сорулгага дууштур кылыр ужурлуг ажылды планнап, хайгаарап, оон туннелинге чедеринин болдунар аргаларын тодарадып билирин ооредир.			1	04.05. 2024	

			Бацкы уругларнын кичээнгейин чаа билиглерни ажыдарынче угландыраp		тургузар. Бодунун билиин сайгарып, куусеткен ажылын шын унелеп, демдек салып билиринге тускай аргаларны башкынын дузазы-биле чогаадыр.			
Чонум чаагай езу-чанчылдары- 1 ш.								
62	1	О. Саган-оол Анчынын чугаазы Ар.132,133	Оореникчинин кичээлге беленин хынаар; Кичээлге сорулга салырынга дузалажыр; Салдынган сорулгага дууштур кылыр уjurлуг ажылды планнап, хайгаарап, оон туннелинге чедеринин болдунар аргаларын тодарадып билирин ооредир. Бацкы уругларнын кичээнгейин чаа билиглерни ажыдарынче угландыраp	Башкынын чугаазын дыннаар; айтырыгларга долу тода харыыны бээри; Коллективтиг сайгарылганы кылыры; Бодунун бодалын аас- биле болгаш бижимел- биле шын, дес-дараалаштыр тодарадыр	Личностуг: Башкы биле болгаш эш-оору-биле куусеткен ажылын шын туннээри. -Долгандыр турар хурээлелди хайгаарап, бойдустун уелеринин оскерилгелерин хайгаарап, эскерип билири, оон дугайында улуг эвес чугаа тургузуп билири; Регулятивтиг: Ооредилгенин утказын, ажыктыын медеpелдиг сайгарып билири. Онаалга, даалга бурузунун улам ханылап, нарыыдап оарын хайгаараарынче кичээнгейни угландыраp. Эртемге сонуургалы: (Познавательный) Чаа чуулду дилеп тывары; кылган ажылын унелеп билири;	1	07.05. 2024	
Чылдын уелери. Чараш чайым -6 ш.								
63	1	Э. Кечил-оол «Чечектерим» Ар. 135	Оореникчинин кичээлге беленин хынаар; Кичээлге сорулга салырынга дузалажыр; Салдынган сорулгага дууштур кылыр	Башкынын чугаазын дыннаар; айтырыгларга долу тода харыыны бээри; Коллективтиг сайгарылганы кылыры; Бодунун бодалын аас- биле болгаш бижимел- биле шын, дес-дараалаштыр тодарадыр	Личностуг: Башкы биле болгаш эш-оору-биле куусеткен ажылын шын туннээри. -Долгандыр турар хурээлелди хайгаарап, бойдустун уелеринин оскерилгелерин хайгаарап, эскерип билири, оон дугайында улуг эвес чугаа тургузуп билири;	1	11.05. 2024	
64	2	С.Сурун-оол «Диин оглу» ар. 136				1	14.05. 2024	
65	3	С.Сурун-оол «Элик» Ар. 138				1	18.05. 2024	
66	4	Класстан дашкаар номчулга Тыва				1	21.05. 2024	

		дугайында чогаалдар номчуур.	ужурлуг ажылды планнап, хайгаарап, оон туннелинге чедеринин болдунар аргаларын тодарадып билирин ооредир. Бацкы уругларнын кичээнгейин чаа билиглерни ажыдарынче угландырар		Регулятивтиг: Ооредилгенин утказын, ажыктыын медреселдиг сайгарып билири. Онаалга, даалга бурузунун улам ханылап, нарыыдап орарын хайгаараарынче кичээнгейни угландырар. Эртемгесонуургалы:(Познавательный) Чаа чуулду дилеп тывары; кылган ажылын унелеп билири; Коммуникативтиг: эштерин база башкыныдыннап билири; бодунун бодалын илередип билири;			
67	5	Проект «Чайгы дыштанылга» ар.140				1	25.05.2024	
68	6	Чайгы онаалгалар.				1	28.05.2024	